

NUESTRO 
 SEMINARIO



DICIEMBRE 2006
N° 17



Portada: Ilustración del Libro conservado en la Biblioteca del Seminario de Ciudad Rodrigo, *Aurea Rosa* D Silvestri de Priero. 1537.

Contraportada: "Kyrios" cartel de las "Edades del Hombre"

Capitulares de la Portada: "*Decreto de Graciano*", 1500. Biblioteca del Seminario de Ciudad Rodrigo.

SEMINARIO SAN CAYETANO

Plaza de Herrasti, 2

Apdo. de Correos nº 8

37500 CIUDAD RODRIGO (Salamanca)

Tel. 923 46 01 08 • Fax 923 48 00 66

Correo electrónico: sancaye@teleline.es / info@elseminario.net

Página Web: www.elseminario.net

DEPOSITO LEGAL: S. 153 - 1991

Lletra, s.l. - Avda. Conde de Foxá, 89 • Tel. y Fax: 923 48 12 68 • 37500 Ciudad Rodrigo

SUMARIO

E ditorial.....	7
N uestro Obispo.....	9
O rdenación sacerdotal.....	12
F acetas de nuestra formación	
Pasamos a la otra orilla.....	16
El valor de la virtud.....	18
Catequesis para todos.....	20
¿Ejercicios espirituales? ¿Qué es eso?.....	21
C rónica del curso 2005/06:	
Día de San José, XVIII Encuentro Diocesano de Monaguillos...22	
Experiencia de acogida en los seminarios de Cáceres, Badajoz y Plasencia.....	23
Viajes de estudios	
<i>La central de Almaraz</i>	23
<i>Visita al parque de Monfragüe</i>	24
<i>Vivencias por Guadalupe</i>	25
Campamentos de verano: compartidos con el Seminario de Orihuela-Alicante	
<i>Visita a la Catedral de Salamanca. El viaje a Aveiro</i>	26
<i>La velada</i>	27
C rónica del verano 2006:	
La clausura del "V Encuentro mundial de las familias" y el "encuentro de seminaristas".....	28
C rónica del curso 2006/07:	
Empezar el nuevo curso 06/07	
<i>Experiencia del primer trimestre</i>	30
<i>Del colegio a un seminario (la vida de un externo).</i>	
<i>Experiencia en el Seminario</i>	31
<i>El paso de externo a interno. Sobradillo.</i>	
<i>Visita de Laura Gallego</i>	32
<i>Día de San Cayetano, patrono del Seminario</i>	33
<i>Antonio Sánchez Zamarreño</i>	35

<i>La familia al completo</i>	36
Deportes en el Seminario	
<i>Los partidos nocturnos</i>	37
<i>Partidos de los seminaristas pequeños</i>	38
Especial Las Edades del Hombre	
El Seminario: un centro de acogida de la Diócesis con motivo de las Edades del Hombre	39
<i>La inauguración de "Kyrios". Compañeros de Valencia</i> ..	43
<i>Concierto de Migueli.</i>	
<i>El servicio a los demás: tratar con la gente</i>	44
<i>Mi experiencia como responsable de comedor</i>	45
<i>Taller de iconos</i>	46
<i>Topas visita "las Edades del Hombre" y el Seminario San Cayetano</i>	47
Nuestro Seminario Diocesano, Seminario Menor	49
Los seminaristas en el mapa de la Diócesis	57
Nuestro Seminario Diocesano, comunidad educativa	58
Restauración de dos imágenes de nuestra capilla	62
El rincón de los padres	63
In memoriam: D. Salva, D. Victoriano, D. Rubén	68
Horario general	69
Notas	70

Editorial

Cada vez que salen a la luz estas páginas, un sentimiento de gratitud nos envuelve a todos. Un año más, un reto nuevo, unas caras nuevas. Una nueva oportunidad para todos. Cada curso que iniciamos lo hacemos apoyados en el anterior, por eso nuestra revista lleva fecha de Diciembre, porque en ella se da cuenta de lo vivido en los dos últimos trimestres del curso anterior y se saborea el primer trimestre del nuevo.

Nos sirve para recuperar las instantáneas y para empujar las naves de la nueva singladura. En estas páginas vemos lo que nos deparó el curso pasado, impresiones de nuestros alumnos, acontecimientos que marcaron el devenir de las horas y los días. Algunos de aquellos acontecimientos son muy gratos como la ordenación sacerdotal de Roberto Vegas en el mes de Febrero o la Inauguración de la Exposición de las Edades del Hombre en el mes de Junio. Una buena parte de nuestra vida en el Seminario se vio plagada de encuentros con diversas personas que nos visitaron con tal motivo. De ello se da cuenta en esta revista en unas cuantas páginas y en unas cuantas fotos que quedarán ya para la historia. Ha sido tan intenso dicho acontecimiento que el Seminario se ha convertido en verdadero centro de acogida de nuestra amada diócesis civitatense. Por miles contamos las personas que han pasado por nuestra casa.

En pleno ecuador de tal acontecimiento empezamos el curso 2006-07. A nuevo curso, nuevo lema: "Pasemos a la otra orilla". Con una enorme ilusión hemos dado los primeros pasos en este trimestre que termina. Un nuevo curso nos ha citado aquí y hemos aceptado el reto de empezar esta nueva andadura. Al igual que otras tareas pastorales de la diócesis, ésta que nos ocupa a lo largo de nueve meses está llena de posibilidades para todos.

Es necesario tomarse en serio las decisiones importantes y asumir las consecuencias. Estar en el Seminario supone tomar como propios los mismos pasos del Señor. Implica pasar con él a la otra orilla, ir con él en la misma barca y no bajarse a mitad de trayecto, no decir primero sí y luego no. Profesores y formadores tenemos la obligación de ir por delante de nuestros alumnos: nosotros hemos de darle motivos para que nuestros muchachos quieran servir al Señor, quieran ir en su barca, deseen hacer con él la travesía de sus decisiones más importantes.

Queremos ser nosotros modelos para ellos, por eso no podemos transmitirles una cosa de palabra y otra de obra, nuestro corazón entero, pensamientos y acciones deber ayudarles a sentirse amados por el Señor. Nuestros principios educativos deben ayudarles a sacar de sí mismos lo que Dios espera de ellos.

Nos hemos embarcado con Jesús en esta travesía del curso. Para muchos de nuestros muchachos venir al Seminario es venir a encontrarse con Jesús en el Lago de Tiberiades. Encontrarse con él y seguir su invitación. La misión es grande y falta mucho por hacer: los pueblos que deben oír la Buena noticia del Reino obligan a pasar a la otra orilla. La misión nos obliga siempre a estar en actitud de cambio, de ponerse en marcha. Hay que arriesgarse, echarse mar adentro. A lo largo de esta revista se descubre un auténtico deseo de todos de pasar a la otra orilla y de tomarse en serio la vida formativa del Seminario: todos sabemos que debemos dar pasos en la dimensión humana, intelectual, espiritual y vocacional. Tenemos el deseo en este nuestro Seminario de acompañar a nuestros muchachos, para que, aprendiendo a navegar, discernan la verdad de las llamadas que Dios le hace y aprendan a no dejarse llevar por falsos cantos de Sirena ni se dejen amedrentar por las Tempestades que se abatan sobre su frágil embarcación: el Kyrios, el Señor está, aunque parezca callar o vaya dormido; el Seminario debe enseñar a gritarle con verdadera confianza a través de una seria iniciación a la oración; si lo hace así descubrirán que va en la barca, se levantará y mandará callar al mar.

A través de estas páginas queremos dejar constancia de que también para los padres y madres o abuelos, es un regalo y don inmenso el tener un hijo, o dos, en el Seminario. Regalo con el que deben corresponder siendo coherentes con tal decisión y abrazar con gusto las obligaciones que libremente contrajeron en esta casa secular.

Nosotros los formadores y profesores confiamos en la fuerza de la gracia, actuante en la fragilidad de nuestros tímidos testimonios; admirémonos positiva-

mente del gran regalo que tenemos, al poder transmitir nuestra ilusión vocacional, y así contribuyamos a abrir la mente y el corazón de unos niños y adolescentes, que pueden responder, en el aquí y el ahora, a lo que Dios tiene dispuesto para su felicidad.



*Buen Pastor.
Exposición Kyrios.
Ciudad Rodrigo*

Entrevista

Entrevista realizada a nuestro obispo, D. Atilano Rodríguez por los alumnos de 4º de ESO, con motivo de una actividad realizada en la clase de inglés, en noviembre de 2006.

P.: ¿Qué le ha parecido la exposición?

R.: Considero que la exposición Kyrios, además de reunir un conjunto importante de piezas religiosas de gran valor, ha servido para transmitir un mensaje a todos los visitantes. Este mensaje podríamos resumirlo diciendo que Jesucristo es el mismo ayer, hoy y siempre y que, por tanto, después de su resurrección continúa vivo entre nosotros para mostrarnos el amor del Padre y para ofrecernos la salvación.

P.: ¿Sabe usted hablar inglés?

R.: Siento no saber hablar inglés. Pero os invito a estudiarlo con dedicación. Cuando uno viaja fuera de España, se da cuenta de lo importante que es saber inglés y otros idiomas.

P.: ¿Ha viajado usted a algún país de habla inglesa?

R.: No he viajado nunca a países de habla inglesa.

P.: ¿Qué imagen tiene usted de los seminaristas y formadores?

R.: Cuando os veo por el patio o constato vuestra relación con los formadores siempre pienso que el seminario es como una gran familia. Ojalá los valores de la familia de Nazaret estén siempre presentes en la convivencia diaria y en las respuestas a los problemas que puedan surgir cada día.

P.: Se siente feliz en la diócesis de Ciudad Rodrigo?

R.: Ciertamente me siento feliz. Por una parte, porque pienso que estoy cumpliendo con la voluntad de Dios. Por otra, porque estoy en comunión con las decisiones del Santo Padre sobre mi persona. Y, finalmente, porque me siento muy querido por toda la gente de la diócesis. ¡Cómo no podría estar feliz con tantas cosas buenas!

P.: ¿ Son verdad los rumores que corren de que usted va a dejar la diócesis de Ciudad Rodrigo por la de Zamora?

R.: El Obispo nunca deja una diócesis por otra. El obispo tiene que acoger el encargo del Papa al servicio a la Iglesia en aquellas diócesis a donde él pueda destinarlo. Pero, en estos momentos, no puedo dejar Ciudad Rodrigo por Zamora, porque no me lo ha pedido el Santo Padre y porque ya ha sido nombrado un sacerdote de Madrid como nuevo obispo de la diócesis de Zamora, que tiene por patrono a San Atilano.

P.: ¿Qué le parece el lema del curso “pasemos a la otra orilla”?

R.: El lema “pasemos a la otra orilla” para mí quiere decir que somos peregrinos. No podemos estancarnos nunca en nuestros planteamientos. Tampoco podemos quedarnos parados esperando que otros nos resuelvan los problemas o que hagan las cosas por nosotros. Debemos estar siempre en actitud de salir de nosotros mismos, de crecer, de progresar en todos los ordenes de la vida. Desde un punto de vista creyente el pasar a la otra orilla quiere decir que es necesario contemplar a Dios que no solo nos acompaña en el camino sino en la meta, en la otra orilla. En el trayecto habrá dificultades. A veces no podremos resolverlas por nosotros mismos. Necesitamos la ayuda de los compañeros. Por eso es tan importante caminar con los demás, dejarnos guiar por los que nos rodean en la toma de decisiones. Pero, sobre todo, el caminar en medio de las dificultades nos tiene que llevar a abrirnos al amor y a la ayuda del Señor porque, como Él mismo nos enseña en el Evangelio, “lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios”.

P.: ¿Qué le parece la actitud de los seminaristas ante las Edades?

R.: La actitud de los seminaristas durante las Edades ha sido muy buena. No sólo habéis colaborado en la acogida de vuestros compañeros de otros seminarios, sino que habéis sabido servir a todos, mostrando que el más importante a los ojos del Señor no es el que manda sino el que sirve.

P.: ¿Qué consejo le daría usted a los seminaristas?

R.: Yo les daría muchos consejos a los seminaristas, pero me quedaría solo con uno: No tengáis miedo. Estad siempre abiertos al Señor y responded con valentía a sus llamadas. Si así lo hacéis, seréis muy felices.

P.: Alguna anécdota de su vida en el Seminario.

R.: Tendría muchas anécdotas. Recuerdo especialmente una. Estando en Covadonga en el seminario menor, como vosotros, un día salimos de paseo. En el monte nos encontramos con una ardilla. Nos juntamos varios seminaristas y después de perseguirla por tierra y por las ramas de los árboles, al final pudimos hacernos con ella. Cuando regresamos al Seminario, radiantes de alegría con la ardilla bien custodiada, se la enseñamos al rector pensando que nos iba a felicitar por la obra bien hecha. Nuestra sorpresa fue mayúscula cuando nos dijo que estábamos castigados al estudio durante el recreo y que inmediatamente debíamos dejar la ardilla en libertad. Con tristeza tuvimos que cumplir los dos requisitos: el castigo y la suelta de la ardilla.

P.: ¿Echa de menos a su tierra natal?

R.: Llevo toda la vida fuera de casa. Primero fueron los años de estudio en el seminario. Luego, los destinos en las distintas parroquias. Más tarde, estuve trece años en Zaragoza. Posteriormente en Salamanca. Y, después de unos años en mi tierra natal, ahora en Ciudad Rodrigo. Esto me ha llevado a descubrir la belleza y la

bondad en los distintos lugares por donde he pasado y a sentirme un poco ciudadano del mundo.

P.: ¿En que sentido han beneficiado las “Edades del Hombre” a Ciudad Rodrigo?

R.: Creo que, sobre todo, las Edades del Hombre han beneficiado a Ciudad Rodrigo desde el punto de vista económico y cultural. El conocimiento de esta bonita tierra por parte de muchos, pienso que ayudará en el futuro a que esta zona de Salamanca se desarrolle en todos los órdenes de la vida.

P.: ¿Qué afición tiene usted en sus ratos libres?

R.: Los pocos ratos libres que tengo suelo dedicarlos a la lectura.

P.: ¿Qué piensa sobre la película “El peregrino de la luz”?

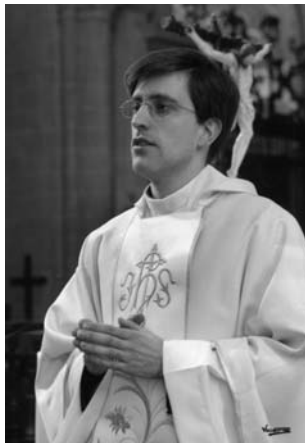
R.: La película del “Peregrino de la luz” es un gran medio para el conocimiento y el anuncio de Jesucristo. Además tiene mucho mérito al estar realizada por actores de la tierra y, además, aficionados. Considero que se ha hecho un magnífico trabajo con muy pocos medios materiales y con el esfuerzo y el sacrificio de cuantos han participado en el rodaje de la misma.



El Nuncio de su Santidad, el obispo de Astorga y el Obispo de Ciudad Rodrigo con formadores y seminaristas en la clausura de las Edades.

ORDENACIÓN SACERDOTAL

« Pasabas por allí, no sé bien qué vibró dentro de mí. Y sin pensar me fui detrás de ti ». Así comienza la canción que acabamos de escuchar y que tan buenos recuerdos me trae y así comienza la historia de mi vocación, de la que ahora doy gracias, tras haber sido ordenado presbítero.



Doy, en primer lugar, las gracias a mi familia. A los que están y a los que ya no están. A los de aquí de Ciudad Rodrigo y también a los que habéis venido desde fuera, especialmente a mis padres, hermano, abuelos, tíos y primos. De todos vosotros he bebido y de todos vosotros me he nutrido. Vosotros me habéis dado alas y raíces. Son dos legados aparentemente contradictorios, pero complementarios en realidad. Alas para volar con libertad hacia nuevos horizontes y raíces para que el vuelo no lleve al desarraigo. Recuerdo de modo especial a los que hoy ya no pueden estar aquí y que dejan algunos huecos entre nosotros, inolvidables huecos entre nosotros, especialmente mi abuelo César, mi tío Nacho y mi primo Óscar.

Gracias a la Parroquia de "Santa Marina" y al Barrio "Urbanización Las Eras", al Colegio de "S. José", al Colegio Público "El Puente", al Instituto "Fray Diego Tadeo González", por donde pasé antes de entrar en el Seminario Diocesano "San Cayetano" de Ciudad Rodrigo, mi "pequeño cenáculo", tan importante en esta historia y al que también le doy las gracias, a los formadores, seminaristas y personal de la casa, por los momentos compartidos y por estar hoy aquí. Lo que hoy hemos celebrado es el mejor síntoma de que esta diócesis sigue estando viva. Y hoy no hay cosa que más alegría me dé que girar la cabeza y al mirar para atrás, ver que detrás viene gente, que en nuestro Seminario hay chavales dispuestos a anunciar el Evangelio en esta tierra. Pero hacen falta más. Por eso quiero hacer mías las palabras que nos dijo el Papa Juan Pablo II a los jóvenes que estábamos en el Aeródromo de Cuatro Vientos en Madrid el 3 de mayo de 2003: « ¡Id con confianza al encuentro de Jesús!, y, ¡no tengáis miedo de hablar de Él!... Si sientes la llamada de Jesús que te dice "¡Sígueme!", no la acalles... ¡Merece la pena dar la vida por el Evangelio y por los hermanos!». Por lo tanto, queridos jóvenes, queridos seminaristas, ¡no tengáis miedo! Vale la pena.

Agradezco la presencia en esta celebración de los hermanos presbíteros de esta diócesis y la de los que han venido desde otras diócesis hermanas, así como la oración de las religiosas que en estos momentos se unen a esta celebración con su oración desde sus conventos.

Gracias a la ciudad de Salamanca y a la Facultad de Teología de su Universidad Pontificia, por crear un marco de referencias en mi vida que ya me ayudan y me ayudarán siempre a ser y a hacer. Recuerdo y agradezco con cariño todo lo que me ha dado a través de profesores, compañeros y amigos. Algunos de ellos están hoy aquí.

Gracias a todos los amigos, de aquí de Ciudad Rodrigo y a los venidos desde fuera, algunos desde bien lejos, haciendo un verdadero esfuerzo que os agradezco de corazón. Muchos de vosotros habéis pasado de ser “espectadores asombrados” a “compañeros de riesgo”. Gracias por ayudarme a entender la vida como un permanente ejercicio de amistad.

Agradezco, de modo especial, que me acompañen hoy los amigos y compañeros del Teologado de Ávila, los seminaristas de Ávila, Segovia y Ciudad Rodrigo, y quienes allí viven y trabajan, con los que durante estos años he convivido, en aquella casa ya entrañable. En gran parte, gracias a todos ellos hoy estoy aquí.



Compañeros del teologado

Gracias a la Parroquia de “María Mediadora” de Salamanca, a la de “N^a. Sra. de la Asunción” de Tamames y a la de “San Cristóbal” de Ciudad Rodrigo, por haberme acogido en el desarrollo de mis tareas y aprendizaje pastoral. También a aquellas en las que me encuentro en la actualidad: Sexmiro, Martillán, Serranillo, Villar de Argañán, Barquilla, Villar de la Yegua y Gallegos de Argañán.

Gracias a D. Antonio Ceballos y a D. Julián López, que tienen como un honor el haber sido obispos de Ciudad Rodrigo. Andrés y Juan nunca olvidaron el día y la hora en que Jesús les llamó. Toda su vida fue un desarrollo posterior de ese primer encuentro. Yo tampoco he olvidado el día y la hora del primer encuentro. Gracias a D. Antonio por la primera llamada. Él no está aquí, pero se une espiritualmente a la celebración, como me escribía en una preciosa carta que me llegó el lunes pasado. Alguien de por aquí le transmitirá todo esto cuando vuelva a Cádiz. “No tengáis miedo” nos dijo a mis compañeros y a mí el día de nuestra Confirmación, la tarde del sábado 13 de Junio de 1992, cuando yo me andaba pensando lo de entrar en el

Seminario. A los pocos meses entré. Le doy las gracias por ayudarme tanto en aquellos dos primeros cursos en el Seminario y por enseñarme que “en todo el amor” (“In omnibus charitas”).

Gracias, D. Julián, por acompañarme después y casi hasta el final del proceso formativo. Gracias por su presencia discreta y cercana en todos estos años y también por su ayuda, sus consejos y su amistad. No olvido la “regla de las tres P” (paciencia, prudencia y perseverancia) ni tampoco lo de estar siempre “disponible y dispuesto” y con las maletas a medio hacer. Agradezco su presencia hoy aquí. No ha tenido que imaginarse la imagen de S. Francisco de las bóvedas de nuestra catedral para hacerse a la idea de que hoy estaba aquí. Varias veces, mirando esta imagen, me he acordado de esto a lo largo de esta celebración. Y gracias por enseñarme que el pontífice, quien hace de “puente” entre Dios y los hombres, ha de ser “misericordioso y fiel” (“Misericors et fidelis”).



Acción de gracias

Gracias, cómo no, a Ud. también, D. Atilano. El tercer obispo que he tenido en mi etapa de seminarista. Gracias por haberme conferido el don de la ordenación de presbítero. Desde hoy Ciudad Rodrigo cuenta con un sacerdote más, el primero que Ud. ordena en esta diócesis. Desde hoy esperamos ya al siguiente. Por tanto, enhorabuena y muchas felicidades también para Ud. Enhorabuena por partida doble, pues el próximo sábado es el Xº aniversario de su consagración episcopal. Lo de

hoy es un regalo por adelantado. Y como los dos obispos anteriores, su lema episcopal también me plantea un reto: evangelizar a los pobres de nuestra tierra (“Evangelizare pauperibus missit me”). Ojalá no me deje ganar en amor por ellos.

Agradezco la disponibilidad del Cabildo de la Catedral y del resto de personas que han participado de un modo más directo en la celebración y en la preparación del pincho que mi familia ha preparado en el Seminario y al que estáis todos invitados.

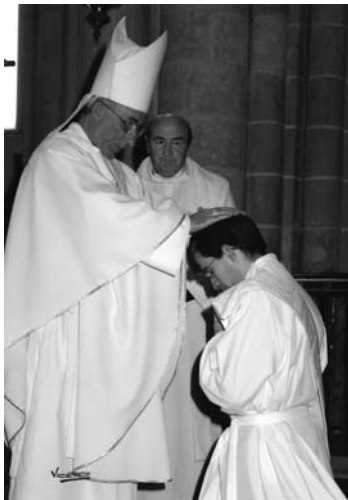
Me quedo con el Señor. A Él le doy gracias finalmente. Él me acaba de pedir caridad, humildad y sencillez de vida. Y es esto lo que quiero hacer, pero me siento pequeño. No soy gran cosa. Me conozco, aunque también sé, por experiencia, como S. Pablo, que «cuando soy débil, entonces soy fuerte» (2 Cor 12,10). Significa todo esto que no estoy solo, que no soy el dueño de la Viña, ni quien da el banque-

te del que habla la Escritura. Sé muy bien que para ser, como presbítero, servidor del Evangelio para la esperanza del mundo, para ser buen pastor, tengo que tener día y noche en mi corazón la grandeza del Pastor Jesucristo, y la grandeza del servicio, acreditado hasta la cruz. Mi relación, mi encuentro con Cristo, no puede ser teórico. Él me invitó a seguirle y a conocerle; en Cristo he visto y contemplado, aunque me quede mucho, su amor personal; he visto y he comprendido, por su gracia, a ese Cristo resucitado y vivo, y Él me dará su fuerza y su gracia para hacerle presente en medio de este pueblo y de esta tierra, donde toque, especialmente entre los pobres, que no nos pertenecen, porque los pobres son de Dios.

No me extiendo más. Estamos en el año en que se celebra el Vº centenario del nacimiento de S. Francisco Javier. Ojalá que al final del camino, en el encuentro definitivo con Dios, al menos le pueda decir las palabras que José M^º Pemán pone en boca de S. Francisco Javier en *El divino impaciente*, con las que termino esta acción de gracias: «Postrado a tus pies benditos/ aquí estoy, Dios de bondades,/ entre estas dos soledades/ del mar y el cielo infinitos./ Con sal en la borda escritos/ fracaso de su poder,/ vencida de tanto hacer/ frente al mar y a su oleaje,/ ya va a rendir su viaje/ la barquilla de Javier.../ Te he confesado hasta el fin/ con firmeza y sin rubor;/ no puse nunca, Señor,/ la luz bajo el celemín./ Me cercaron con rigor,/ angustias y sufrimientos./ Pero de mis desalientos/ vencí, Señor, con ahínco./ Me diste cinco talentos/ y te devuelvo otros cinco». Para ello le pido ayuda al Señor, el Kyrios de la Historia, y a su Madre, en la advocación de N^ª Sra. de la Peña de Francia: ¡Que nunca, a lo largo del ministerio sacerdotal que hoy comienzo, ponga la luz bajo el celemín! Amén.

Acción de gracias en mi ordenación de presbítero
(Catedral de Ciudad Rodrigo,
12.II.2006)

Roberto Vegas Primero



Facetas de nuestra formación

PASEMOS A LA OTRA ORILLA

Estas palabras de Jesús junto con el pasaje del que están extraídas (Mc 4, 35-40) son el lema y el texto evangélico que inspiran el presente curso de 2006-07; con una aplicación adaptada a cada etapa.

Pasar a la otra orilla nace de la necesidad de dar respuesta al Señor. Uno se embarca no porque le apetezca, tampoco porque sea su proyecto, es lo que Jesús nos indica. Pero éste, no nos envía, no nos marca la meta de la travesía, y se desentiende de nosotros; no es pasad a la otra orilla sino pasemos, Jesús se embarca con nosotros, compañero de singladura corre nuestra misma suerte. Es más, Jesús por un lado confía plenamente en nosotros, pone su vida en

nuestras manos, de manera que se retira a popa a descansar, y por otro no nos roba protagonismo, deja que seamos nosotros quienes llevemos el timón, pues Jesús nunca nos embarca en navegaciones que no podamos llevar a buen puerto, es más él nos capacita, la fuerza de su Espíritu, presente en nosotros, es viento que hincha nuestras velas.

El que sigamos el itinerario al que Jesús nos llama, el que él esté siempre junto a nosotros, no es sinónimo de mar sosegada. En el viaje surgen olvidos, al echar mano de algo descubrimos que lo dejamos en casa, incertidumbre, si se sigue o no el trayecto adecuado, dificultades, la tormenta que se presenta ante nosotros. Los problemas existen, la vida está marcada por la armonía entre el equilibrio y la tensión. Las complicaciones cual crisol



Alumnos con su profesor

Facetas de nuestra formación

nos purifican de ganga y sacan lo mejor de nosotros mismos; es la oportunidad de revisar nuestras certezas, de medir nuestras fuerzas, de usar nuestras capacidades. No hay que temer, en última instancia movidos por la cobardía, que no la fe profunda, siempre podemos recurrir al Señor.

Este marco general, que nos alienta en la maduración humana y vocacional, se adapta y concreta:

- adaptación a la vida del Seminario. Los dos primeros cursos han de hacer suya la vida del seminario hasta ser parte de él. Sentirse seminarista, sentirse seminario, sentir cada seminarista como hermano y el edificio donde habita el seminario como casa propia

- seriedad y rigor en los estudios. Los dos siguientes se tiene que asumir el estudio como oficio propio sin ahorrar esfuerzo como elemento necesario en el desarrollo integral como persona

- inicio del planteamiento vocacional específico. Los dos siguientes cursos han de abordar con una mayor madurez el fin del seminario, que no es otro el discernimiento vocacional.

- decisión al terminar el seminario menor. El último curso ha de dar la respuesta a lo que Dios le llama, y después decidir qué estudiar.

Pero no se trata sólo de que los seminaristas pasen a la otra orilla, toda la comunidad educativa, especialmente los profesores y los formadores y padres. Todos hemos de embarcarnos con los muchachos, sin perder de vista que es su travesía hemos de hacer que asuman las destrezas necesarias para llegar a puerto. Un puerto común que es una vida honrada, disfrutada en el servicio de los semejantes mediante el placer de construir una sociedad más justa y fraterna, tejida en la urdimbre de la fe. Un puerto particular que es la concreción de la vocación a la que cada uno es llamado seglar soltero o casado, religioso o presbítero.

José Juan Domínguez Martín

Facetas de nuestra formación

EL VALOR DE LA VIRTUD

La educación en valores parece ser la panacea de la educación. Es muy difícil no abordar algún aspecto educativo sin que no aparezca. La educación en valores quiere mostrar a los alumnos un conjunto de valores sobre los que se asienta y asentará la sociedad. Esto que en principio es positivo se encuentra ante varias dificultades: que se capte el valor, que se asuma como propio el valor, y que uno se decida (voluntad) a vivir el valor.

El valor se encuentra en las cosas, en las personas, en las relaciones, etc. pero tiene que ser el sujeto quien se percate de él. De nada vale insistir que en una acción se encuentra tal valor si la persona que debiera realizarla no lo capta. Pero más aún, uno puede captar dicho valor y no reconocerlo como propio o como muy secundario en la propia escala de valores. Todavía, un valor que es captado, que entra dentro de los valores que la persona estima, puede ser evitado. La experiencia nos dice cómo en ocasiones se actúa en contra del respeto, de la belleza...

Además hay que añadir que, aunque tienen la ventaja de que son los propios sujetos quienes las configuran, las escalas de valores son relativas, ya que el hecho de que se capten los mismos valores no lleva el que para todos los sujetos tengan las mismas prioridades, incluso que tengan el mismo contenido; como muestra no tenemos más que ver las diferentes posturas que se toman ante los derechos humanos. Ciertamente, se constituye una sociedad plural, tan plural que hay que estar constantemente apelando a unos mínimos que aseguren la convivencia, mínimos sobre los que hay que dialogar una y otra vez porque no se acaba de llegar a un acuerdo sobre ellos.

Sin embargo, en los proyectos educativos difícilmente oímos hablar de la virtud, casi desaparecida de los objetivos en el proceso de socialización. La virtud ha sido desterrada por diversos motivos, entre ellos porque se cree que no fomenta una sociedad tolerante y pluralista y porque se la asocia al ámbito religioso.

La virtud supone un hábito para actuar bien, de tal manera que viene a ser como una segunda naturaleza. Cuando uno vive una virtud, ésta aparece hasta inconscientemente en sus actos. La experiencia nos dice que hay acciones positivas que llama la atención de otros y que cuando éstos nos interpelan no sabemos porqué actuamos así, sólo que somos así.

Se puede objetar que hay falta de libertad. Sí, hay un cierto determinismo, como lo hay en el ser educado en un idioma u otro. Pero sí, hay libertad, no

Facetas de nuestra formación

hacer lo que me da la gana sino desarrollar las cualidades que se poseen; es aquí donde estriba la libertad. Desde un punto de vista cristiano, diríamos en ser lo que estamos llamados a ser.

Es necesario recuperar la virtud en la educación. La virtud pone las bases, las líneas maestras, sobre las que después empezar a educar en valores. Ya no es ser virtuoso porque se captan y viven ciertos valores sino que porque se es virtuoso se viven y manifiestan dichos valores.

Por tanto, prudencia ante el ritmo vertiginoso y la superficialidad, templanza frente a consumismo, fortaleza frente a pereza y falta de pasión, esfuerzo y sacrificio; y finalmente, justicia frente a la imposibilidad de ser personas.

José Juan Domínguez Martín



Facetas de nuestra formación

CATEQUESIS PARA TODOS

Desde el principio de curso he acompañado a D.Prudencio en su labor catequética con pequeños y mayores (desde 6° de primaria hasta 4° de E.S.O.), más como moderador para mantener el orden y la buena marcha de la reunión que como participante de la misma (ambas tienen lugar a última hora de la tarde, el martes y el miércoles y después del estudio, con lo que las hormonas de infantes y adolescentes piden un poco de marcha al cuerpo: carreras, juegos, voces... vamos, que "la cabra tira al monte", si me lo permiten, y mi labor consiste en frenar y reconducir este estallido de emociones hacia una tarea relajada, de charla animosa y puesta en común de enseñanza evangélica).

No deja de sorprenderme la imaginativa metodología de D.Prudencio, que es capaz de intercalar comentarios breves del evangelio con presentaciones en "Power Point", dinámicas de grupo, sobre todo para los más pequeños, búsqueda de testimonios de vida de distintas personas, testimonios de oración de un valor incalculable, etc. Todo bastante alejado de las catequesis de mi juventud, que aunque recuerdo con cariño, estaban más bien limitadas a charlas informativas y debates.

Creo que en tan poco tiempo (apenas tres cuartos de hora), no se puede hacer más, y que desde luego, es tanta la buena semilla que se está sembrando que me parece imposible que algo no caiga en tierra buena y germine.

Alberto Dávila Ferreira

Facetas de nuestra formación

¿EJERCICIOS ESPIRITUALES? ¿QUÉ ES ESO?

Los Ejercicios Espirituales eran una experiencia nueva para mí. En mi vida no pensaba yo que llegaría a compartir con mis compañeros unos días de reflexión y meditación.

Mi primer pensamiento nada más llegar fue: “Esto es una pérdida de tiempo innecesaria y, a mi parecer, es una manera de intentar cambiar mi modo de pensar”.

El primer día fue muy aburrido. Yo no quería saber nada ni participar en ninguna de las dinámicas. Pero, poco a poco, empecé a tomar conciencia de lo que estaba viviendo y a disfrutar y entender realmente lo que significaban aquellos días en los que tuve el privilegio de acercarme más a Jesús y reflexionar sobre mi vida. Me gustó bastante, ya que nunca me había planteado nada sobre la vida religiosa.

El momento en el que más a gusto me sentí dentro de aquellos días fue durante la película “Cadena de Favores”. En realidad, esa película fue el empujón que necesitaba para entregarme y, en definitiva, sacar provecho de la oración y la meditación que estábamos llevando a cabo.

En conclusión, ha sido una experiencia magnífica y, sin duda alguna, espero realizar pronto mis segundos Ejercicios Espirituales.

José Miguel (Mikel)
3º de ESO



Crónica del curso 2005/06

DÍA DE SAN JOSÉ

El día 19 de Marzo es el día de San José. En esta fecha, padres, seminaristas y formadores fuimos a pasar el día a Fuenteguinaldo, el pueblo de Juan Carlos. Allí tuvimos la misa, y dimos una vuelta por el pueblo. Íbamos a comer al campo, pero el mal tiempo hizo que comiéramos en un bar llamado



“La Fragua”. Este bar es de un hermano de Juan Carlos. Luego por la tarde teníamos pensado jugar al fútbol contra los chavales de dicho pueblo. Solamente jugaron los pequeños, ya que el tiempo no aguantó y empezó a llover. Los grandes no pudieron jugar ya que la pista estaba mojada y te resbalabas. Entonces decidimos venirnos para el seminario. Fue un día muy bonito que pasamos en familia.

Christian Sierra Méndez - 4º de ESO

XVIII ENCUENTRO DIOCESANO DE MONAGUILLOS

Por medio de estas fotos queremos dejar constancia de la celebración del XVIII encuentro diocesano de monaguillos, el 20 de mayo de 2006.



Con el siguiente lema: “más que amigos” y con el siguiente horario y las siguientes actividades tuvo lugar el ya tradicional encuentro de monaguillos, al que asistieron unos cincuenta monaguillos.

El desarrollo del encuentro fue semejante al de años anteriores.

11.00 h. Acogida

11.15 h -13.00 h: Catequesis, reunión por grupos. “Caminando juntos”

13.00 h.: Misa con nuestro obispo en la Capilla Mayor del Seminario

14.00 h. : Comida en el Río

15.00 h-17.30: Juegos y Velada.

18.00 h. : Regreso.



XVIII ENCUENTRO DIOCESANO DE MONAGUILLOS

Crónica del curso 2005/06

EXPERIENCIA DE ACOGIDA EN LOS SEMINARIOS DE CÁCERES, BADAJOZ Y PLASENCIA

El pasado curso fuimos de viaje de estudios una semana a Extremadura. Cada día dormimos en un Seminario distinto: en Cáceres, Badajoz y en Plasencia. Cada Seminario era distinto, el mejor era el de Cáceres, que tenía una habitación muy buena con dos camas, lo único peor eran las duchas, que estaban en la planta baja donde hacía mucho frío.

En el de Badajoz, tuvimos que dormir en unos colchones, pero las duchas eran buenas. En Plasencia las habitaciones eran regulares aunque acogedoras también.

La comida en los tres Seminarios era muy buena. Yo hice amigos en Plasencia, en especial uno que tenía una moto y que decía que su hermano hacía caballitos y subía por unas escaleras. En los tres seminarios nos trataron muy bien, porque luego por la noche salíamos a ver las ciudades y nos explicaban las fachadas de las catedrales y edificios más importantes. En el de Cáceres tenían un kiosco de chucherías para ganar fondos y poder ir a ver al Papa a Roma.

Alejandro Fernández Moreno
3º de ESO

VIAJE DE ESTUDIOS

LA CENTRAL DE ALMARAZ

Yo estaba sentado y medio dormido y de repente oigo ¡Óscar!; me desperté y miré por la ventana como todos. Y sin darnos cuenta ya estábamos por la entrada. Me sorprendí al ver que tenía unas vallas muy altas y electrificadas, unas cámaras por todos los sitios, perros y una gran puerta.

Entramos en un edificio donde nos dijeron que pasáramos a una sala; dentro de esa sala veía unas ventanas grandes y sillas colocadas como las de un cine.

Crónica del curso 2005/06

Como no sabía qué hacíamos allí le pregunte a un amigo: “¿Qué hacemos aquí?” Pero de pronto apagaron las luces y bajaron una gran placa blanca donde proyectaron una imagen; también se cerraron las ventanas. Nos pusieron un video sobre la central. Después de ver el interesante vídeo, todos querían ir al servicio y fueron por grupos.

Ya cuando acabaron del servicio pasamos a otra sala donde había un esquema de la central y muchos aparatos más. Nos enseñaron qué era cada cosa y después seguimos con nuestro viaje de estudios. Resultó muy interesante porque era la primera vez que visitaba una central.

*Oscar Tabernero
2º de ESO*

VISITA AL PARQUE NATURAL DE MONFRAGÜE



Eran las siete y media de la madrugada cuando de repente José Juan nos despertó. Nos duchamos corriendo y fuimos a desayunar, hicimos las maletas y salimos directos hacia el parque natural de Monfragüe. Primero llegamos al centro de interpretación y allí una chica muy maja nos introdujo en una sala a oscuras donde se veían y se percibían un montón de sonidos y de imágenes para estimular los sentidos; poco después subimos a la segunda planta y nos enseñaron los animales que podíamos encontrar en la visita posterior al parque y donde vivían cada uno de ellos y con una cámara pudimos observar los nidos de los buitres.

Ya cuando acabaron del servicio pasamos a otra sala donde había un esquema de la central y muchos aparatos más. Nos enseñaron qué era cada cosa y después seguimos con nuestro viaje de estudios. Resultó muy interesante porque era la primera vez que visitaba una central.

Nos volvimos a montar en el autobús para ir a la zona de ascensión, a orillas del río Tajo. Fue una dura ascensión por un estrecho sendero rodeado de árbo-

Crónica del curso 2005/06

les. Al llegar a la cima vimos un montón de buitres, más leonados que negros, en lo alto de la montaña. Allí se hallaba una antigua torre de vigilancia y un santuario con la Virgen de Monfragüe. Allí le rezamos un Padre Nuestro y un Ave María. Después bajamos a comer por otro camino diferente al de la subida. Llegamos a un aparcamiento de autobuses y allí comimos unos bocatas que había preparado el Seminario. Esa fue de las experiencias que más me gustó del viaje de estudios.

Jorge Santos Prieto
3º de E.S.O.

VIVENCIAS POR GUADALUPE

El otro año tuvimos un viaje de estudios por Extremadura en el que nos lo pasamos muy bien. Primero fuimos a la central nuclear de Almaraz, después fuimos a comer a un restaurante al que nos invitaron los de la central nuclear y por último en ese día fuimos al monasterio de Guadalupe. A mí, por lo menos, fue lo que más me gustó del viaje, al principio estuvimos sacando unas fotos a la puerta, que tenía una fachada chulísima. Después entramos y vimos una cosa muy curiosa que era una tumba en la que estaba enterrado un obispo al que la nariz le sobresalía apenas medio centímetro de la cara. Luego un guía, que a mí no me gustó mucho porque explicaba todo muy rápido, realizó la visita, vi cosas chulísimas como un libro antiguo de canto de misa con el que cantaban los monjes. Medía un metro de altura y lo transportaban con ruedas debido al peso. También vimos custodias, trajes religiosos antiguos y un atril (que es donde se colocan ese tipo de libros para cantar) que era espectacular.

Adrián Martín Santos
1º de E.S.O.

Crónica del curso 2005/06

CAMPAMENTO DE VERANO: COMPARTIDO CON EL SEMINARIO DE ORIHUELA-ALICANTE

VISITA A LA CATEDRAL DE SALAMANCA

Nuestra visita a la catedral de Salamanca con los Seminaristas de Orihuela, Alicante, ha sido una experiencia inolvidable para nosotros y esperamos que para ellos también. Consistió en un recorrido guiado por un canónigo de la Catedral. A lo largo del camino fuimos viendo numerosas maravillas, pero lo que más nos impresionó son los restos de un Santo de la guerra civil, que era tío de un canónigo. Él nos contó su historia, muy orgulloso de ser familiar suyo. Después de la historia de aquel Santo, el canónigo prosiguió explicándonos cosas de la parte baja de la Catedral.

A continuación, después de esperar un rato fuera de la Catedral, comenzamos la ascensión a la parte de arriba de la Catedral acompañados por el canónigo, nos comentó que la Catedral había sido restaurada para facilitar las visitas al coro y la parte superior de la Catedral. Nos quedamos extasiados al contemplar las maravillas que todavía le quedaban a la Catedral por desvelarnos. Estas cosas y otras que nuestra memoria no nos permite recordar y que nos gustaría contarle si nos acordáramos, son las que hemos descrito aquí.

*Jonathan, Iván y Julio
2º de E.S.O.*

A VIAGEM A AVEIRO

Quando fomos a Aveiro divertimos-nos muito. Acompanhamos um antigo aluno do seminário chamado José Luis. Ali as casas tinham várias cores, umas erão brancas com linhas verticais vermelhas outras azuis o amarelas. Ao chegar a praia todos estávamos impacientes por irmos a tomar banho no mar, alguns demoraram um pouco porque a água estava fria. Eu entrei rápidamente porque já estou acostumado a ir a esa praia. Saí depressa para jogar com Froi a destruir a torre do oposto com bolas de areia.

A hora do almoço comemos sandes de presunto e bebemos fanta e coca-cola. Um pouco mais tarde jugámos a enterrarnos na areia e depois tivémos uma

Crónica del curso 2005/06

reunião onde escolhemos o lema e démos algumas ideias para melhorar a convivencia no seminario. A ultima hora tomamos banho otra vez e ao terminar o banho voltamos para C.Rodrigo no atocarro.

Luis Miguel de Sousa António - 1º de E.S.O.

EL VIAJE A AVEIRO

Cuando fuimos a Aveiro nos divertimos mucho. Nos acompañó un buen compañero del año pasado que se llama Jose Luis. Allí las casas tenían líneas verticales de una gran variedad de colores rojo, verde, azul, amarillo y muchos más. Al llegar a la playa, todos estábamos impacientes por irnos a bañar en el mar. Algunos tardaron un poco en bañarse ya que el agua estaba muy fría. Yo entré rápidamente porque ya estaba acostumbrado, pero después salí para jugar con mi amigo Froi a destruir la torre del oponente mediante bolas de tierra.

A la hora de comer, comimos bocadillos de jamón y para beber fanta o coca-cola. Después de comer estuvimos jugando a enterrarnos en la arena y después hicimos una pequeña reunión en la que hablamos de los temas que se iban a dar el próximo año y en la que también elegimos el lema del seminario para este año y algunas ideas para mejorar el curso y la convivencia. Después merendamos un tipo de canutos de chocolate, nos bañamos un poco y volvimos a Ciudad Rodrigo.

*Luis Miguel de Sousa António
1º de E.S.O.*

LA VELADA

Estábamos en el campamento de verano. Vinieron los seminaristas de Orihuela (Alicante). Terminamos de cenar y fuimos al patio chico. Allí nos sentamos todos en corro en unos bancos que sacamos, estuvimos un poco hablando y luego empezamos a hacer diversas cosas que habíamos planeado con los demás seminaristas de Orihuela. Nosotros preparamos una corrida de toros y los demás hicieron cosas, también cantamos la "campañera" y llegaron nuestros padres y nos tuvimos que ir a casa. En general lo pasamos genial.

*David y Roberto de Arriba
2º de E.S.O.*

Crónica del verano 2006

LA CLAUSURA DEL «V ENCUENTRO MUNDIAL DE LAS FAMILIAS» Y EL «ENCUENTRO DE SEMINARISTAS»

“Vivid intensamente los años de la preparación del Seminario, con la ayuda de los formadores, de vuestras familias y con la docilidad y confianza de los Apóstoles y de María”.

(Palabras de S.S. Benedicto XVI junto a la Basílica de la Virgen de los Desamparados, antes del rezo del Ángelus. Valencia.)

El día 7 de julio de 2006 salíamos los seminaristas de Bachillerato y José Juan de nuestro Seminario. Nuestro destino era Valencia, y nuestro fin la participación en la clausura del “V Encuentro Mundial de las Familias” y, posteriormente, en la ciudad de Játiva, en el “IV Encuentro de Seminaristas”.

Llegamos a Valencia sobre las 12:30 de la mañana. Después de dar un paseo y de comer, nos dirigimos a la parroquia “Jesús Maestro”, donde cada uno teníamos asignada una familia con la que pasaríamos los tres días entrañables. Cabe destacar la generosidad y amabilidad con la que esas familias nos acogieron, sin importarle nada, con el espíritu que caracteriza a los cristianos, unidos por la fe. Desde aquí les agradezco su ilusión y cariño al acogernos. Tras instalarnos, celebramos la Eucaristía y nos dirigimos a la playa de “la Malvarrosa”, donde rezamos el rosario, escenificado por algunos niños.

Al día siguiente, tras celebrar la Eucaristía, nuestro destino fue “La Plaza de la Virgen”, donde Benedicto XVI, tras su llegada a Valencia, tendría un pequeño discurso y el rezo del Ángelus con los seminaristas, religiosos y sus familiares. Todos estábamos emocionados cuando por una pantalla gigante, vimos llegar el avión de su Santidad al aeropuerto de Valencia. En su camino hacia donde

nos encontrábamos, hizo varias paradas: la estación donde aconteció el accidente de metro, la Catedral, la Basílica de la Virgen y, finalmente, la Plaza de la Virgen, donde rezó con nosotros el “Ángelus” y nos dirigió unas palabras de ánimo y confianza. Por la noche participamos en la Vigilia de Clausura, un encuentro festivo con



Crónica del verano 2006

testimonios y bailes. Finalmente, nos acostamos para descansar en los jardines de la "Ciudad de las Artes y las Ciencias".

A la mañana siguiente tuvo lugar la Misa de Clausura presidida por el Papa, en la que todos participamos con alegría e ilusión. Era impresionante observar la cantidad de personas vestidas con camisetas amarillas y portando mochilas amarillas y blancas, colores de la bandera vaticana. Al final de la celebración nos dirigimos a los respectivos hogares donde residíamos y por la tarde realizamos una visita guiada por la ciudad de Valencia.



El lunes día 10 nos levantamos, nos dirigimos a la iglesia para hacer la oración matutina e, inmediatamente después, caminamos hasta la "Ciudad de las Artes y las Ciencias". Con la visita a este gran complejo de exposiciones y museos daba comienzo el IV Encuentro de Seminaristas, en el que, poco a poco, iríamos entablando amistad unos con otros. Por la tarde, tras celebrar la Eucaristía, presidida por el Sr. Obispo de Urgell, D. Joan Enric Vives, nos pusimos rumbo a Játiva, donde tendría lugar el resto del Encuentro.

El martes y el miércoles fueron dos días tranquilos. Los pasamos en Játiva, yendo a la piscina, realizando dinámicas, dando paseos por la ciudad, ... El jueves volvimos a Valencia para pasar el día en la playa. Era muy emocionante, porque todos llevábamos camisetas iguales, de color naranja, donde se podía leer la inscripción: "El Menor existe" (refiriéndose al Seminario Menor). Ese mismo día por la noche varios seminaristas dieron testimonio de su vocación, al estar a punto de pasar al Seminario Mayor. Fue la parte que más me gustó de todo el Encuentro y debo reconocer que hubo varios momentos en los que me emocioné.



Finalmente, el viernes, con mucha tristeza, regresamos a nuestras respectivas tierras. Sin lugar a dudas había sido una semana que marcaría nuestros corazones para siempre. Finalmente y con toda sinceridad, muchas gracias a todos aquellos que hicieron posibles aquellos días tan entrañables, especialmente a las familias que nos acogieron y al Seminario de Játiva.

Anselmo Matilla Santos - 2º de Bachillerato

Crónica del curso 2006/07

EMPEZAR EL NUEVO CURSO 2006/07

EXPERIENCIA DEL PRIMER TRIMESTRE

Me llamo Ricardo, vengo de Cadalso y tengo una hermana que se llama Esther y mis padres se llaman Paco y Toñi. He venido al Seminario porque tiene muy buen nivel de estudio y porque ya varios de mi pueblo habían estudiado aquí. Y vine a las convivencias porque desde un principio sabía que quería venir aquí. Me pareció bonito, simple y acogedor a primera vista.

Cuando empezó el curso, al principio lo pasé muy mal, porque eran las dos primeras semanas y quieras que no se echa de menos a los padres y a los amigos. Y es natural que se eche de menos a los padres, pero aquí casi no tienes tiempo para pensar en ello porque estas casi todo el tiempo estudiando, en clase o jugando a fútbol. Y de todos modos puedes hablar con ellos por el móvil.



Velada navideña

Después, poco a poco, fui encajando aquí e hice un montón de amigos; conocí prácticamente a todo el seminario.

Los maestros eran simpáticos. Eso sí en el seminario te tienes que poner las pilas en los estudios; no es que sea muy difícil solo que hay muchos exámenes.

El día a día se lleva bien: el aseo es lo primero, y cada día vamos a la ducha, y nos despiertan con música; eso me sorprendió mucho. Ahora a final del primer trimestre, antes de la Navidad, casi no tengo ganas de irme porque aquí puedes hablar con tus padres cuando quieras.

Ricardo Calvo Fernández

1º de ESO

Crónica del curso 2006/07

DEL COLEGIO A UN SEMINARIO (LA VIDA DE UN EXTERNO)

Para mí entrar en el Seminario fue muy difícil. La gente se metía conmigo y me decían que era un "curita"; pero como me dijo un formador, hice oídos sordos.

Aunque parezca que no, la vida en el seminario, por una parte, es dura. Te levantas a las 7:30 y vuelves a casa a las nueve de la noche, si eres externo como yo.

Las cosas divertidas para mí son un aburrimiento para los demás. Es duro porque ves poco a tu familia, porque se meten contigo y muchas más cosas, aunque hay días muy bonitos como San Cayetano, el día de la Familia, etc.

Después de las clases, a las cuatro, tenemos estudio hasta las cinco y media. A continuación, tenemos paseo y luego otra vez estudio hasta las ocho y cuarto. Después misa, catequesis, oración, etc...

Generalmente el segundo estudio es un poco aburrido, a veces porque lo haces todo en el primero, aunque también tenemos tiempo para leer libros.

Aquí en el seminario hay gente buena, pero, como en todos los lados, también hay gente menos buena.

Javier Pérez Oliva

EXPERIENCIA EN EL SEMINARIO

Soy de Cadalso, Cáceres, y me llamo Adrián. Conocí el seminario desde pequeño porque estaba mi hermano y a veces veníamos a verle. Luego más, cuando vine a las convivencias y me lo pasé muy bien porque hicimos juegos por las noches y casi no dormíamos. Nos íbamos a las piscinas en verano y conocí a más niños que ahora están en el seminario. Le dije a mi madre que me había gustado y decidí venir al seminario.

Al entrar en el seminario lo pasé un poco mal porque echaba de menos a mis padres, pero poco a poco fui superándolo. Encajé bien con mis compañeros y maestros. Lo que más pesado se me hace del seminario son las horas de estudios porque son demasiadas, aunque a veces no me da tiempo a hacer los deberes porque enredo.

Pero también hay tiempo para jugar al fútbol o polis y cacos y otras cosas más. Aunque alguna vez nos peleamos luego se nos pasa el enfado.

Adrián Acosta Rodríguez
1º de E.S.O.

Crónica del curso 2006/07

EL PASO DE EXTERNO A INTERNO

Cuando me dijeron que iba a ser interno me pareció bien, pero tardé un poco en asumirlo pues muchas cosas que hacía de externo el año anterior no las podría hacer ahora. Pero por alguna razón, siendo interno me sentía más protegido, no sé como, pero ahora que llevo 3 meses interno me he acostumbrado a esta nueva vida. Ser interno está bien pues no tienes que madrugar tanto y por la noche no pasas frío al irte a casa. Lo más difícil es el pensar que no ves a los padres en un tiempo. Yo, personalmente, al principio lo pasé mal pero al final me he acabado acostumbrando a ello. Un consejo te doy: ten paciencia y lo conseguirás, te lo aseguro. Esta es la experiencia de un chico del seminario.

*José Francisco Benito
2º de ESO*

SOBRADILLO

En Sobradillo hay un castillo muy bonito que restauraron recientemente y en él se enseña lo que hay en las Arribes del Duero. También se muestran las penillanuras de esa zona. En el castillo había muchos animales de mentira pero muy bonitos, estuvimos haciendo una actividad dentro del castillo con un libro que nos dieron. También había una fuente donde nos acabaron de explicar todo. Después fuimos a una quesería para comprar una cuña de queso para cada uno. Lo probamos, nos gustó y decidimos comprarlo. Cuando le fuimos a pagar, la señora no quiso cobrarnos nada y no nos cobró dinero por cada cuña. Fue muy generosa.

*José Ángel Suárez Bustillo. Tomás Peinado Hernández
6º de Primaria*

VISITA DE LAURA GALLEGO

Antes de meterme de lleno en el lema del que voy a hablar, me gustaría ponerlos en situación hablando acerca de la biografía de LAURA GALLEGO GARCÍA. Laura Gallego nació en Quart de Poblet (Valencia) en 1977. Actualmente, y tras estudiar Filología Hispánica, compagina la realización de su tesis sobre las novelas de caballerías con la creación literaria. Ha ganado en dos ocasiones el premio Barco de Vapor: en 1988 por *Finis Mundi* y en 2002 por *La leyenda del rey errante*.

Crónica del curso 2006/07

Entre sus obras se encuentran *Las crónicas de la torre* (4 tomos), *Memorias de Idhún* (tres tomos), *Las hijas de Tara* y muchas más.

El motivo por el cual Laura Gallego vino a Ciudad Rodrigo, fue publicar la tercera y última parte de *Memorias de Idhún*, aunque esto también incluía la posibilidad de preguntar sobre sus demás obras. Nos habló, aparte de sus libros, de su página web; nos explicó los contenidos de ésta y qué podía ser más interesante. Hicimos algunas preguntas sobre sus libros, y tras la serie de preguntas nos firmó los libros que llevábamos. En general la experiencia fue muy buena, y me gustó mucho, pues además muchos de sus libros son de literatura fantástica y habló de ellos, porque habla con mucha claridad y tiene mucha sencillez, ya que luchó mucho por tener éxito.



Adrián Matilla Santos
2º Bachillerato

DÍA DE SAN CAYETANO, PATRONO DEL SEMINARIO DE CIUDAD RODRIGO

San Cayetano de Thiene es el patrono de nuestro seminario de Ciudad Rodrigo. Lo es desde que el obispo Cayetano Cuadrillero y Mota (n. 7-Agosto-1724; promovido al episcopado en 1763) lo fundara en 1769. Desde entonces, e ininterrumpidamente durante casi 250 años, los seminaristas mirobrigenses han invocado a su excelso patrono.

La fecha de su celebración coincide para nosotros con el 26 de noviembre, o en el día hábil más cercano, pues fue cuando se inauguró nuestro seminario para empezar su primer curso académico 1769-70.

Queremos pensar que el obispo leonés, Cayetano Cuadrillero y Mota, eligió a san Cayetano de Thiene como abogado e intercesor de nuestro seminario, por un doble motivo: primero por tener el mismo nombre que él al haber nacido en el día de su fiesta litúrgica; y segundo, y más importante, por el objetivo que pretendía san Cayetano y la orden teatina por él fundada: "tener un grupo de sacerdotes santos, ejemplares, para renovar la Iglesia". ¿Qué mejor pretensión para un seminario que iniciaba su andadura?

Crónica del curso 2005/06

Todo esto, junto con la fama y devoción al santo de Thiene, que para entonces y después de apenas 100 años de su reconocimiento canónico como santo de altar, eran un hecho, aconsejaban tenerlo como el mejor modelo al que los seminaristas y futuros sacerdotes podían mirar. Y no sólo ellos en cuanto tal. También los colegiales lo tenían a él como patrono. Hasta hace 2 años, nuestro seminario diocesano ofrecía una residencia para colegiales que permanecían aquí e iban a realizar sus estudios a los diferentes centros de C. Rodrigo, e incluso al mismo seminario, pero sin la meta vocacional directa que caracteriza a los seminaristas. Estos colegiales conocían e invocaban a san Cayetano en sus estudios y dificultades, y lo veían como a aquel joven doctor en ambos derechos a sus 24 años de edad, y santo que les invitaba a ellos a perseguir la plenitud en su vida cristiana.

Los seminaristas civitatenses de más de dos centurias han rezado a san Cayetano. dos imágenes de talla, una de alrededor de un metro de altura que está en la capilla mayor y otra más pequeña que poseemos en el oratorio que usamos a diario, nos recuerdan a nuestro intercesor en el cielo y como a tal nos encomendamos. Su nombre suena cada día al tiempo de la celebración eucarística, junto a san José, patrono de todos los seminaristas.

Cada año en torno al 26 de noviembre, todo el seminario celebra solemnemente al santo patrono. No tenemos clase. El Sr. Obispo preside la Eucaristía a la que asiste el Claustro en pleno, los alumnos, los profesores jubilados y el personal relacionado con el centro y que nos ayuda en nuestra misión. Una velada literaria –este año, por ejemplo, en torno a la figura de Luis Rosales, con una espléndida conferencia ofrecida por el exalumno del seminario y actual profesor de la Universidad de Salamanca en la rama de Hispánicas, Dr. D. Antonio Sánchez Zamarreño-, comida “extra”, juegos escolares... son los componentes más sobresalientes de un día añorado antes y después de su celebración.

Es normal también que en torno a esta memorable fecha tengamos una excursión. En ocasiones visitamos Miranda del Castañar, junto a Béjar, y hacemos que los padres teatinos nos hablen y nos animen a todos a seguir las huellas de santidad y de sacerdote ejemplar que caracterizaron a san Cayetano.

Agradecemos al santo de la Providencia su patronazgo durante tantos años y le suplicamos que continúe protegiéndonos e intercediendo ante la Virgen María por nosotros a fin de que nuestro seminario siga siendo el semillero de vocaciones sacerdotales y cristianas que siempre fue. De aquí han salido cientos de sacerdotes santos –algunos mártires en actual proceso de reconocimiento de su entrega martirial- que han evangelizado a nuestros pueblos diocesanos, pero también a otros muchos pueblos y ciudades de la geografía española y en número cuantioso a tierras de misión. En nuestro seminario se formaron numerosos cristianos, padres de familia, hombres de negocios, profesores en gran número, médicos, artistas... que

Crónica del curso 2006/07

llevaron, y llevan hoy día a mucha honra el haber pertenecido a este centro emblemático y sin el cual no se puede entender ahora la historia de nuestra diócesis.

80 sacerdotes diocesanos, treinta y tantos formados aquí y que ejercen su ministerio sacerdotal fuera de la diócesis, 35 seminaristas menores, son los datos actuales que san Cayetano tiene que fortalecer y cuidar. En él ponemos una vez más los ojos y encomendamos nuestro presente y nuestro futuro, para que sigamos dando el fruto que el Señor espera de nosotros.

Prudencio Manchado

ANTONIO SANCHEZ ZAMARREÑO

Antonio Sánchez Zamarreño volvió al hogar de hace muchos años y dio una conferencia sobre el poeta Luis Rosales y su libro "La casa encendida" con motivo del día de San Cayetano. Nos explicó que Luis Rosales era un poeta atormentado como tantos otros, ya que vivió la época de la Guerra Civil, y además por no poder impedir la muerte de su amigo Lorca. Esto deriva a una poesía de crucifixión: muerte, horror, etc; es donde hunde sus raíces "La casa encendida", un libro unitario, un poema que va progresando. El poeta se encuentra en un sin sentido y la casa encendida supone la resurrección después de la crucifixión. Esto es símil de lo que está viviendo: Rosales cree en la resurrección, en un renacer, mientras que muchos poetas de su época, no.



*El profesor de la USAL,
A. S. Zamarreño, en un momento de
la conferencia en el seminario*

Según la interpretación de Zamarreño, la casa es un templo, una catedral con sus tres naves centrales (la casa, en el libro, presenta tres habitaciones). Usa constantemente términos religiosos. Expone a los que quiere, tanto muertos como vivos, para rebautizarlos con las palabras poéticas. La casa encendida es la liturgia del Sábado Santo cuyos signos son el agua y el fuego, muy utilizados por Rosales en el poema. Para Rosales, el sufrimiento es fecundo, supone un levantamiento, un volver a la niñez. Al final del poema, Rosales observa la casa desde fuera y agradece a Dios que esté encendida.

Antes de comenzar la conferencia, rememoró los años de seminarista, que vivió junto con muchos profesores y formadores que allí asistieron. Después de la conferencia, Zamarreño comió en el Seminario compartiendo recuerdos y alegrías de su época de seminarista junto a compañeros y profesores a los que quiere mucho.

Crónica del curso 2006/07

El Seminario ha sido para él el eje fundamental de su vida aún dejando de ser "oficialmente" seminarista. Antonio Zamarreño es un ejemplo para nosotros los seminaristas de hoy y futuros.

Eduardo Martínez Martín
2º Bachillerato

LA FAMILIA AL COMPLETO

El día 22 de diciembre celebramos en el Seminario el día de la Familia, cuando se reúnen los seminaristas, familiares y formadores junto al Señor Obispo. A lo largo de la mañana, los padres tienen una reunión con los formadores para hablar del trimestre y de cómo ha ido la convivencia, notas, etc. A continuación, celebramos la Eucaristía presidida por nuestro obispo Monseñor Atilano Rodríguez en la que nos habla de la importancia de tener presente a Jesús en estas fechas puesto que ahora nace. Al término de la Eucaristía, tenemos una serie de actuaciones ensayadas y preparadas por los seminaristas. Algunas de ellas este año fueron: poemas de Espronceda, Luis Rosales, canciones y villancicos tocados con la flauta, trucos de magia ... Para finalizar la jornada pasamos al comedor para celebrar la comida todos unidos y poder charlar amablemente con el resto de padres y familiares, formadores y compañeros. Es uno de los días más especiales del Seminario.

César Rodríguez
4º de ESO



Crónica del curso 2006/07

DEPORTES EN EL SEMINARIO

LOS PARTIDOS NOCTURNOS

Los viernes que vamos al pabellón hemos jugado a futbito contra diferentes equipos. La primera noche jugamos contra unos amigos de Alberto que eran muy buenos. Al principio no hubo ninguna falta, pero luego se fue calentando el ambiente aunque no fue nada grave. Aunque no había árbitro no se pitó ninguna falta. Al final ganamos, pero nos costó.

El segundo partido que jugamos fue contra el Maíllo, que eran bastante mejores y jóvenes. En ese partido sí que hubo bastantes faltas de uno y otro equipo; el árbitro era el párroco del Maíllo, D. Alfredo Ramajo; arbitró bastante bien, aunque hubo algunas jugadas ambiguas. El delantero del Maíllo era muy bueno y nuestro portero bastante malo. Acabamos el partido y nos fuimos para el seminario muy disgustados.

Nuestra conclusión es que los partidos jugados hasta el momento han ido normal, unos partidos ganados y otros perdidos. Pensamos que “no sabemos jugar” en el sentido de que no nos entendemos ni entrenamos para ganar, sólo



jugamos un rato en los tiempos libres y en Educación Física. En nuestros tiempos libres, jugamos como niños de preescolar en un patio de recreo, yendo varios a por el balón a la vez, y cada uno haciendo lo que le de la gana. A pesar de todo, hemos mejorado respecto al año pasado.

Una noche de viernes en el Pabellón Municipal de deporte

*David Moreno Palacios y Miguel Garduño Hernández
3º de ESO*

Crónica del curso 2006/07

PARTIDOS DE LOS SEMINARISTAS PEQUEÑOS

Durante este primer trimestre los seminaristas pequeños hemos jugado tres partidos. Dos de los tres partidos que hemos jugado han sido contra el Tres Columnas, y el otro fue contra El Maíllo.

El primer partido que jugamos contra el Tres Columnas fue en el pabellón viejo, donde perdimos por 5 a 8. El Seminario cayó derrotado, porque ellos tenían más ritmo que nosotros. Julio marcó el primer gol para el Seminario, Fran marcó el segundo y el tercer gol, Luis Miguel de Sousa anotó el cuarto e Iván el quinto.

En el segundo encuentro que disputamos, el partido estuvo más nivelado y al final cayó de nuestro lado por 5 a 3. Los goles esta vez los firmaron Luis Pérez, Fran por tres ocasiones e Iván el último y definitivo.

El último partido fue contra El Maíllo y el seminario ganó por 6 a 3. Los goles los marcaron: Fran en cuatro ocasiones, Iván y Ricardo.

Francisco Javier Rubio y Froilán Cuadrado

Especial Las Edades del Hombre

EL SEMINARIO: UN CENTRO DE ACOGIDA DE LA DIÓCESIS CON MOTIVO DE LAS EDADES DEL HOMBRE

Nuestro Seminario san Cayetano se ha convertido en un verdadero centro de acogida de innumerables peregrinos que han llegado hasta aquí con motivo de la exposición Kyrrios. Como lo han hecho otros seminarios de las diócesis de Castilla y León, el nuestro ha preparado sus instalaciones para el servicio general de acogida que la diócesis necesitaba ante un evento de estas características. Nuestra diócesis es pequeña y limitada de medios y por eso ha sido necesario llevar a cabo con tiempo y dedicación todo un proyecto para hacer un servicio a tantos como nos lo iban a solicitar. Ahora al finalizar el encargo, un sentimiento de agradecimiento brota de nuestros labios por haber llevado a término el deber cumplido, por haber puesto rostro hospitalario y amable a cientos de visitantes que quedaban fascinados por la magnífica exposición de las Edades del Hombre. Ha sido un reto grande para todos, pero ha merecido la pena.



Hemos contado con la ayuda generosa de muchas personas y estamos cordialmente agradecidos.

La experiencia vivida es tan rica de matices, tan poblada de encuentros maravillosos con hombres de fe de toda España, con grupos de cristianos tan diversos que pasarán décadas hasta que vivamos una experiencia eclesial de catolicidad tan grande en esta querida diócesis civitatenense.



Cardenal Rouco Varela

Por nuestro Seminario han pasado todos los obispos de Castilla y León, que son los patronos de la Fundación de las Edades del Hombre; obispos tan queridos y tan claves para la España de la Transición como Mons. Elías Yanes o Mons. Gabino Díaz Merchán; otros salidos de nuestra diócesis como Mon. José Sánchez González o Mons. José González Alonso. Nos ha visitado el Cardenal Rouco Varela, quien se dio un baño de multitudes en Ciudad Rodrigo, compartió la Eucaristía con 50 sacerdotes jóvenes de su diócesis y comió con nosotros. No

Especial Las Edades del Hombre



Mons. Antonio Ceballos en Kyrios

diferentes reuniones de trabajo de la Iglesia en Castilla: los Rectores de los Seminarios, los Delegados de Catequesis, los Delegados de Liturgia. Los consiliarios nacionales de la Acción Católica, los Sacerdotes Misioneros de la OCSHA se han reunido en nuestro Seminario.

Hemos tenido entre nuestros ilustres invitados a D.



Cristóbal Precht Bañados

Enrique Iglesias, Secretario para la Cumbre Iberoamericana o al Sacerdote Cristián Precht Bañados, que fue Vicario de la Solidaridad y encargado del Comité Pro Paz en tiempos de la Dictadura de Pinochet en Chile y actualmente es Vicario Episcopal para la Zona Sur de Santiago. Con ambos hemos compartido largas horas tanto los formadores como algunos de nuestros seminaristas más mayores.

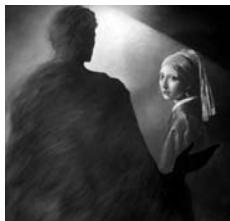
También inolvidables son las instantáneas que nos han quedado de los grupos tan mayoritarios de la Iglesia Portuguesa como 150 trabajadores del Santuario de Fátima al frente del cual venía el Rector del mismo, o algunos grupos de Coimbra uno con cerca de 200 peregrinos que celebraron en nuestra Capilla Mayor y otro con 65 catequistas. O también sin salimos de Portugal, las pequeñas comunidades parroquiales de la zona de Vide entre Viñas, muy próxima a nosotros, que comieron en nuestra Casa. Memorable fue la presencia de un grupo de presos de Topas con los Voluntarios de Cáritas de Salamanca: Álvaro uno de nuestros formadores y voluntario también de Caritas le organizó una excursión por la zona del Fuerte del Aldea del Obispo, después compartieron mesa y tertulia con

podemos olvidar a dos de los pastores entrañables de nuestra diócesis, que fueron obispos civitatenses anteriores: Mons. Antonio Ceballos y Mons. Julián López. Finalmente, entre nuestros invitados especiales está el Nuncio de su Santidad Mons. Monteiro de Castro con motivo de la Clausura de la Exposición.

Han tenido lugar aquí



El Nuncio de su Santidad Mons. Monteiro de Castro



Exposición J. Ramón Sánchez Sanz

Especial Las Edades del Hombre



Sala de exposiciones del Seminario

un grupo de seminaristas, y por último, visitaron la exposición. Hemos atendido a cofradías como la de Torralba de Calatrava, Corales como la de Atocha, que cantó en la misa de 12 de la Capilla Mayor del Seminario, grupos de Carismáticos; grupos de centros de mayores de toda Castilla y León como los que atendemos de la Fundación Intras con sede en Valladolid, Asociaciones como la de Amigos del Seminario de Ciudad

Real o APAS como la del colegio del Sagrado corazón de Cáceres, Centros de Voluntarios y emigrantes como el de María Inmaculada de Madrid. Profesores de Religión de Salamanca, Zamora y Ciudad Rodrigo; viajes de estudios organizados por los departamentos de Religión o de Arte y Plástica de los institutos. Y sobre todo grupos parroquiales de nuestra diócesis: del Abadengo, de pueblos del arciprestazgo de Ciudad Rodrigo, de la Ribera. Grupos de parroquias de la diócesis de Salamanca, como san Marcos, Vitigudino, entre otras. Hemos alojado a parroquias como las de Monserrat de Granada, la Resurrección del Señor de Madrid, San Juan de Ávila de Móstoles, Santos Justo y Pastor de Parla (Diócesis de Getafe), por citar algunos nombres

En este elenco variado, como si de una manifestación pentecostal se tratara, no pueden faltar miembros de algunos cabildos como el de Salamanca, Tuy-Vigo, Mondoñedo-Ferrol o congregaciones de religiosos como Jesuitas, Dominicos, Legionarios de Cristo, Maristas, Franciscanos, Religiosas de María Inmaculada y sobre todo Hijas de la Caridad de varias regiones de España. Riquísima ha sido la afluencia de Seminarios que nos han visitado (más de 300



Seminario de Fundao en su visita a «Kyrios»

seminaristas a lo largo de estos meses) con los que hemos compartido largas horas y muchas actividades: Seminarios Menores: como el de Fundão (Guarda), Valencia, Plasencia, Palencia, Burgos y Orihuela-Alicante, con los que organizamos juntos el Campamento de Verano en el mes de Julio. Seminarios Mayores: como el de Bidasoa, San Dámaso de Madrid, Seminario de Astorga, Palencia, Ciudad Real, Granada, Cáceres, Burgos, Alcalá de Henares.

Para llevar a cabo todo esto ha sido preciso elaborar todo un plan conjunto de de servicios múltiples en el Seminario y toda una batería de inversiones que

Especial Las Edades del Hombre



Sala de exposiciones del Seminario

quedarán para el servicio de la Diócesis civitatense. La Tienda-café el Peregrino, las cuatro exposiciones (códices, pintura religiosa contemporánea, Manos Unidas y colección privada de orinales de Pesetos), el servicio del Parking, el Seminario como Casa de Espiritualidad para ofrecer capillas, salas de reuniones, aulas para bocadillos, comidas y alojamientos a diversos grupos y colectivos eclesiales. Todo ha sido realizado en la más estricta legalidad y con la conciencia clara de realizar un servicio necesario a cientos de peregrinos. El resultado hay que preguntárselo a aquellos que han recibido el servicio.

Tenemos la certeza de que el Seminario ha contribuido con todas sus iniciativas a fijar la estancia de diversos grupos durante horas, incluso durante días para que disfrutaran de la exposición Kyrios y conocieran nuestra tierra. Hemos contribuido a la realización de cientos de actividades pastorales de muchos grupos, algunos de ellos de muy poco poder adquisitivo. En fin, para llevar a cabo todo el proyecto se han contratado durante estos meses a 12 trabajadores nuevos según el convenio correspondiente, y todo el Seminario con su personal habitual, formadores, religiosas y seminaristas han contribuido a la acogida excepcional que ha supuesto este evento único en la historia reciente de Ciudad Rodrigo. Quedan unas inversiones adaptadas y renovadas que se pagarán con los resultados de todos los servicios prestados, inversiones que repercuten en el mejor servicio de esta tierra, vocación esencial de nuestra diócesis. Sin poder resumir aquí lo vivido, podemos decir que nos queda en el corazón el gozo de la comunión eclesial compartida con miles de creyentes. Esta es nuestra mejor paga.



Exposición J. Ramón Sánchez Sanz

*Juan Carlos Sánchez Gómez
Rector del Seminario de Ciudad Rodrigo*

Especial Las Edades del Hombre

LA INAUGURACIÓN DE «KYRIOS»



La visita de los Príncipes a «Kyrios»

Todo comenzó en una mañana del 9 de junio del 2006. Se iba a realizar la inauguración de las Edades del Hombre llamada también "KYRIOS", que significa Señor en griego.

A las doce más o menos, cuando salimos del Seminario, ya no había sitio para ver a los Príncipes de Asturias, D. Felipe y D^a Leticia, que iban a inaugurar las Edades del Hombre. Hacía mucho calor, estábamos al principio del verano, los Príncipes tardaban en llegar porque iban parando a dar la mano a los que tenían cerca; nosotros no tuvimos suerte y no pudimos darles la mano.

Los Príncipes saludaron a los curas, obispos y autoridades que estaban esperando para entrar a inaugurar las Edades del Hombre.

Al día siguiente los seminaristas ya tenían cita para entrar en las Edades del Hombre.

Luis Miguel Pérez Pablo - 1º de la ESO

COMPAÑEROS DE VALENCIA



Seminaristas de Valencia

Han venido a nuestro Seminario los seminaristas de Valencia. Todos nos hemos hecho amigos de alguno. Eran majos y les llamó la atención que nuestras habitaciones fueran "raras" y que las suyas tuvieran luz propia. La mayoría de ellos eran mayores, aunque también había pequeños. Se quedaron poco tiempo, pero fue suficiente para conocerlos. Yo creo que todos lo pasamos bien. El lunes que se fueron, dejamos las clases y nos hicimos fotos.

Jorge González Álvarez - 6º de Primaria

Especial Las Edades del Hombre

CONCIERTO DE MIGUELI

En el concierto estuvieron más de 1.500 personas de Zamora, Salamanca y Ciudad Rodrigo. Eran colegios con los cuales venían sus profesores de Religión. El concierto tuvo éxito y fue muy animado. Lo que más me impacta es que cupiera tanta gente en el patio y las letras de las canciones. La gente que vino de Zamora y de Salamanca pasó también por las Edades del Hombre. La ciudad estuvo rodeada de juventud. Espero que os haya gustado este artículo.

Miguel Ángel García M.



EL SERVICIO A LOS DEMÁS: TRATAR CON LA GENTE



“Entonces Jesús, sabiendo que a Dios volvía, se levantó de la mesa, se quitó el manto, se ciñó una toalla a la cintura, echó agua en una palangana y comenzó a lavar los pies a sus discípulos”. (Jn 13, 3-5)

Con motivo de la exposición “Las Edades del Hombre”, algunos seminaristas hemos tenido el privilegio de servir y acoger a la multitud de gente que ha pasado por nuestro Seminario (colegios, parroquias, religiosos/as, seminarios, ...), estando a su disposición para todo lo que necesitaran. En general, ha sido una experiencia muy bonita, aunque a veces no teníamos ganas de servir. Yo, por ejemplo, me quedé ayudando a finales de junio, principios de julio, momentos en los que hacía bastante calor. Sin embargo, esta experiencia me dice que,

Especial Las Edades del Hombre

ante las adversidades hay que poner buena cara, pues lo importante es dejar que Cristo se transparente a través de nosotros y hacer felices a las personas.

Por otra parte, el servicio también es una experiencia de un trabajo distinto de estudiar, más dinámico y “más fatigante”. Implica tener serenidad y saber llevar las multitudes de gente con sosiego y tranquilidad, al igual que Jesús supo llevar con serenidad el servicio a los demás que tanto le caracterizaba.

La experiencia me ha servido también para estar más unido a las cocineras del Seminario (a las que agradezco todos los buenos ratos que hemos pasado juntos) y a algunos de mis compañeros, sobre todo al poner el comedor.

Por último, lo más importante de esta experiencia es el trato con gente que vive nuestra misma situación, que tiene experiencia de Jesús en su vida, conocer su testimonio, y eso es lo que finalmente cuenta. Un saludo.

*Anselmo Matilla Santos
2º de Bachillerato*

MI EXPERIENCIA COMO RESPONSABLE DE COMEDOR

Todo comenzó el día 10 de junio, cuando Juan Carlos nos dijo que teníamos que ayudar durante Las Edades del Hombre. En este mes comenzamos a hacer cosas que nunca habíamos hecho. Yo, después de que nos dieran las vacaciones, estuve aquí casi un mes, desde el 5 de julio al 1 de agosto. Luego, el día 18 de septiembre empezaba mi tarea como responsable, porque ya todo no lo podíamos hacer dos o tres personas, sino tres cursos, 3º y 4º de ESO y 2º de Bachillerato en los fines de semana. Mi tarea consistía en estar pendiente de quién tenía que ayudar. En definitiva, me ha parecido una experiencia muy buena, y espero que algún día se vuelva a repetir.

*José Efraín Peinado Hernández
4º de ESO*

Especial Las Edades del Hombre

TALLER DE ICONOS

Durante tres meses aproximadamente, los seminaristas estuvimos haciendo iconos, para reducir el coste de los viajes de estudio con el dinero que sacáramos. Hicimos cerca de 500 iconos, de los cuales unos 200 tenían la imagen del “Cristo atado a la columna” de Luis de Morales de la iglesia de Cerralbo, que está en el Obispado, y el resto, la imagen de la Inmaculada Concepción.

Para hacer los iconos, teníamos que seguir varios pasos, así que nos pusimos por grupos de unas 5 personas por grupo aproximadamente, cada grupo se dedicaba a una cosa. Constaba de 4 actividades:

- 1º- Pulir y limpiar la tabla.
- 2º- Recortar la imagen de un folleto.
- 3º- Pegar la imagen en la tabla.
- 4º- Poner el betún en los laterales.

Cuando hicimos ya unos cuantos, los pusimos a la venta, primero en la portería del Seminario, a un precio de unos 10 euros; después en la tienda del Seminario y en la tienda de las Edades del Hombre, en la Catedral, donde tenían un precio de unos 15 euros.

Cuando los seminaristas dejamos de hacer iconos porque creíamos que eran suficientes, Juan Carlos mandó a las Carmelitas que hicieran ellas también, y han estado haciendo iconos durante todo el tiempo que han durado las Edades del hombre.



Raúl Vicente García
3º de ESO

Especial Las Edades del Hombre

TOPAS VISITA LAS EDADES DEL HOMBRE Y EL SEMINARIO SAN CAYETANO

Y por fin llegó el día...3 de diciembre de 2006. Nos había llevado mucho tiempo poder realizar una salida terapéutica con algunos internos del Centro Penitenciario de Topas que están disfrutando actualmente de permisos para reencontrarse temporalmente con la vida fuera.

Como voluntario del programa de cárcel de Cáritas, siempre supone una alegría poder llevar a cabo acciones en favor de la reinserción de la población reclusa. Este tipo de salidas representa una oportunidad muy valiosa para preparar la futura libertad, ofrecer otras posibilidades de ocio y tiempo libre, fomentar la cultura y romper, ¿por qué no?, con la monotonía de la cárcel aunque sólo sea durante un día.

Y como formador del Seminario San Cayetano, suponía igualmente una alegría puesto que la salida posibilitó un encuentro ameno y enriquecedor entre los seminaristas de 2º de Bachillerato, junto a otros más jóvenes, y los internos del C.P. de Topas después de la comida que tuvo lugar en el Seminario.



Especial Las Edades del Hombre

Desde el programa pensamos que lo ideal sería realizar una excursión que combinara naturaleza, interés cultural y tiempo para el diálogo. Decidimos visitar Ciudad Rodrigo, dado que se estaba celebrando una nueva edición de Las Edades del Hombre. Antes de llegar a la ciudad amurallada, hicimos la Ruta de las Fortificaciones de Frontera, entre la provincia de Salamanca y la de Guarda (Portugal), paseamos tranquilamente por el Real Fuerte de la Concepción, para después pasar al país vecino, a Almeida, localidad conocida por ser uno de los núcleos defensivos más importantes de la frontera luso-española.

A las tres de la tarde llegamos a Ciudad Rodrigo puesto que teníamos prevista la visita a las Edades a las 16.30. Comimos en el Seminario, donde nos trataron con mucho cariño y atención. La sobremesa fue el momento perfecto para intercambiar impresiones entre seminaristas e internos acerca de la cárcel, la pérdida de libertad, los errores del pasado, consejos, etc.

Posteriormente entramos en la Catedral de Ciudad Rodrigo donde tenía lugar la exposición "Kyrios". Tuvimos la suerte de estar acompañados por uno de los guías oficiales de las Edades y último sacerdote ordenado por la diócesis de Ciudad Rodrigo, Roberto Vegas, el cual supo mostrarnos una bellísima exposición compuesta por cinco capítulos y más de doscientas obras procedentes de diversas catedrales, iglesias, diócesis... El recorrido duró una hora y cuarto aproximadamente, hubo oportunidad de aprender detalles sobre las diferentes obras de arte allí reunidas. Los internos siguieron con interés la muestra e hicieron numerosas preguntas.

Al finalizar la visita, volvimos al Centro Penitenciario tras una larga jornada por tan distintos y preciosos enclaves. Personalmente, creo que la salida resultó muy gratificante y útil de cara a conocer mejor a los internos y a los nuevos voluntarios/as del programa de Cáritas así como para los alumnos del Seminario que tuvieron la oportunidad de escuchar a unos interlocutores poco comunes, aunque no por ello menos interesantes.

Álvaro Fernández Gómez

RESTAURACIÓN DE DOS IMÁGENES DE NUESTRA CAPILLA

Las dos imágenes fueron llevadas en el 2005 al taller de restauración de la Diócesis de Osma-Soria. Allí han permanecido durante más de un año hasta que fueron restauradas y traídas el 9 de junio de 2006, el mismo día que se inauguraba la Exposición "Kyrios". Ambas imágenes estaban en mal estado. Tras una buena limpieza y recuperación de la pintura presentan una considerable mejora tanto para su conservación futura como para su exhibición a la devoción y el culto.

La imagen de la Virgen representa a la madre con su hijo en brazos. Se trata de una valiosa y buena imagen del siglo XVI, de estilo flamenco. Nosotros hemos oído siempre que esta imagen estuvo en la Huerta del Seminario y que desde hace ya muchos años estuvo en la capilla que fue del Seminario Mayor (la actual sala de reuniones del primer piso), después pasó a una de la capillas pequeñas del mismo claustro. Con motivo de la remodelación de la capilla mediana del primer piso se instaló en una peana sujeta a la pared en dicha capilla. Entre los detalles más valiosos de la talla están el rostro dulce, el tocado del pelo muy típico de la escuela flamenca, y la gran trenza que recorre toda la espalda hasta los pies. Cada día, al terminar la Eucaristía se enciende la luz que la ilumina y se canta una canción alusiva a María.



La imagen de san Cayetano es menos valiosa y más tardía su ejecución: tal vez en el siglo XVIII. Estaba en muy mal estado al haberse caído la peana que la sostenía. Han sido encoladas alguna de sus piezas. Desde hace mucho tiempo le faltan los dedos y no se ha considerado oportuno reintegrarlos. Esta imagen ha recorrido varias estancias de la casa, entre ellas la secretaría de estudios. Ahora está expuesta para la oración y el recuerdo constante de nuestro santo patrono.

Juan Carlos Sánchez Gómez

EL RINCÓN DE LOS PADRES

inauguramos en este número 16 de la revista "Nuestro Seminario" una nueva sección destinada a vosotros; padres, madres y tutores de los seminaristas, que tanto tenéis que ver en su formación. Esta sección nace con la intención de proporcionaros una serie de herramientas pedagógicas, así como consejos y orientaciones, que os puedan ser útiles en lo relativo a la educación de vuestros hijos.

No pretendemos ofreceros verdades absolutas ni recetas mágicas para educar a vuestros hijos, puesto que no existen. Simplemente creemos que estas consideraciones pueden ayudarnos a todos; formadores, padres, madres y tutores. Para "pasar a la otra orilla" y ofrecer la mejor formación posible a los seminaristas, todos debemos subirnos al mismo barco.

Ni nadie nace perfecto, ni nadie nace educador, hay que aprender a educar. El educador se hace en la propia experiencia y en la experiencia del otro. No debemos olvidar tampoco que el principal modelo de esta empresa somos nosotros mismos. La coherencia con que vivamos aquello que enseñamos tiene mayor valor formativo que nuestras obras y palabras.

Así pues, manos a la obra. No tengamos miedo a lanzarnos a la acción, a darnos a nuestros hijos, a cometer errores y a enseñarles que no somos perfectos... Recordad también que los formadores estamos aquí para atender vuestras dudas y preguntas concernientes a la educación de vuestros hijos.



Visperas con los padres, domingo por la tarde

De momento vamos a empezar por leer un artículo muy interesante que nos habla de la importancia de enseñar a decir no. Se trata de un artículo que hemos tomado de la revista *Padres y Colegios*, número 15, febrero de 2007 y que pertenece a Rocío Ramos-Paúl Salto, presentadora de "Supernanny" en Cuatro Televisión.

La importancia de enseñar a decir no

Hay una pregunta muy frecuente: ¿de verdad es tan importante hacer las cosas de esta manera con los niños? Sí, pero vamos a verlo con un ejemplo.

Hay muchas justificaciones para evitar decir NO a nuestros hijos, a veces miedo a no saber enfrentar el conflicto, otras culpa por el poco tiempo que pasamos con ellos y/o simplemente cansancio...

Pensemos las consecuencias de no hacerlo en su momento. Cuando llegan los terribles 2-3 años nuestro hijo, que todavía no sabe expresar con palabras lo que le ocurre, ante cualquier contrariedad suele reaccionar con rabietas, muy desagradables, incluso insoportables.



Café con los padres al terminar la reunión

Cedemos a caprichos que creemos sin importancia y momentáneamente nos sentimos aliviados porque "por fin hemos conseguido que se calle, esté tranquilo y nos deje respirar".

Tras un tiempo premiando esta conducta, suele ocurrir que lo que antes eran caprichos ahora son exigencias que vienen acompañadas de reacciones

cada vez peores a las negativa . A medio y corto plazo ha aprendido (y para eso son rápidos) que la estrategia de molestar mucho es válida para conseguir lo que quiero.

Si convertimos en costumbre "llora-le concedo", a largo plazo nos encontraremos con que generaliza este tipo de comportamientos, esto es, "me acostumbro a que lo que quiero lo obtengo ¡ya!" y que los demás "bailan al son de mis antojos".

Pensemos en este niño de adolescente: no se ha encontrado con el NO, no sabe cómo se soluciona un conflicto, y son muchas las situaciones que requieren de nuestro esfuerzo para salir adelante pero... tiene claro que, con determinadas conductas, muchas veces de tipo agresivo, se consiguen muchas cosas. ¿Os suena? También podemos encontrarnos con un adolescente que no entiende qué significa hacer un esfuerzo para conseguir algo, puesto que todo lo que quiso hasta el momento se lo dieron, luego... ¿"Qué es eso de desear algo y esforzarse por conseguirlo o qué significa que las cosas no salgan como yo quiero"?.

La adolescencia es una etapa donde la fuerza de arrastre del grupo es mayor que cualquier otra, decir que NO es importante pero hay que haber aprendido antes a saber hacerlo y si en casa todo ha sido que sí para evitar el conflicto, lo que tu hijo aprende es que la forma de solucionar los problemas que se derivarían de negarse a algo que le pide el grupo, será aceptar todo lo que este diga. Imaginad: "eres un aburrido, vaya rollo de tío, tómate algo a ver si te animas...", según el modelo que ha conocido hasta el día de hoy lo más probable es que se tome una copa o más, porque no sabrá cómo decir que NO.

Contestando a la pregunta del principio: sí, realmente lo que enseñamos a nuestros hijos en estas edades es importantísimo porque como estamos viendo, y aún sabiendo que puede ser un argumento muy simplista, de la chuche en la cola del supermercado hemos pasado a no saber decir que NO al alcohol. Y lo que sí es seguro es que cualquier aprendizaje que no se da en el momento que corresponde es mucho más difícil de aprender con posterioridad. No tengáis miedo a la reacción de vuestros hijos cuando les decís "esto NO", están aprendiendo cómo hacerlo el día de mañana.

Otra intención de este recién nacido rincón es la de mostraros una relación de libros y páginas web que igualmente puedan resultaros provechosos. Se trata de libros que proponen pistas sobre esta difícil tarea de educar. Esta lista podría ser más amplia, sin embargo, creemos que por el momento sirve para comenzar:

- Biblioteca Bernabé Tierno. Bernabé Tierno y Antonio Escaja. Saber educar. Guía para padres y profesores. Ediciones Temas de Hoy, 2000.

En este libro se apuntan orientaciones de pedagogía práctica y directrices necesarias para el educador, sea padre o profesor, y se proporcionan las claves para conocer realmente cuáles son las carencias, los sentimientos, los deseos y las exigencias de niños y adolescentes. Entre otros aspectos, se tratan los siguientes: los valores que hay que transmitir en la escuela y en casa; autoridad y libertad: sus límites; la evolución escolar y la autoestima; las mentiras de los niños; premios y castigos: instrumentos para cambiar la conducta, etc.

- Escuela de Padres de Bernabé Tierno. La psicología de los jóvenes y adolescentes. De 9 a 20 años. San Pablo, 2004.

Algunos de los aspectos que aparecen en este libro tienen que ver con los cambios y transformaciones que sufren los hijos antes de entrar definitivamente en la edad adulta: despedida de la infancia, surgimiento de amistades, las transformaciones del cuerpo, la inestabilidad, la problemática social, los estudios y la formación intelectual y profesional, etc.

- Javier Elzo. Los Jóvenes y la Felicidad. ¿Dónde la buscan? ¿Dónde la encuentran? Editorial PPC, 2006.

Estas páginas están atentas a lo que dicen los propios jóvenes que les proporciona la felicidad. Este libro pretende analizar cuáles son las prioridades de los jóvenes, en qué emplean su tiempo y su dinero, cuáles son los comportamientos que consideran aceptables y cuáles rechazables, qué esperan de la familia, de la amistad, etc. Así mismo, indica cómo la familia ha evolucionado en los últimos treinta años; cómo se ha ido delegando todo en la escuela, cómo no se ha tomado conciencia de lo que supone el uso del tiempo libre en la juventud (la fiesta del fin de semana, las vacaciones, las horas enfrente del televisor, consola, etc.), cómo se ha ido fomentando el tener y no el ser; olvidándonos del verdadero sentido de vida.

- José Carlos Bermejo. Regálame la salud de un cuento. Colección El Pozo de Siquem. Editorial Sal Terrae, 2004.

Este libro es una selección de cuentos cuyos autores no son siempre conocidos. Circulan por el mundo como regalos, como medios para provocar la reflexión personal y el trabajo en grupo, para contribuir a generar salud en el corazón y en las relaciones.

Es por ello que nos hemos permitido el lujo de incluir uno de los cuentos en este rincón. Dice así:

¿Podrías venderme una hora de tu tiempo?

La noche ya había caído. Sin embargo, un pequeño hacía grandes esfuerzos para no quedarse dormido; el motivo bien valía la pena: estaba esperando a su papá que llegaba de trabajar.

Los traviesos ojos iban cayendo pesadamente. Cuando se abrió la puerta, el niño se incorporó, como impulsado por un resorte, y soltó la pregunta que lo tenía tan inquieto:

- Papi, ¿cuánto ganas por hora? –dijo con los ojos muy abiertos.

El padre, molesto y cansado, fue tajante en su respuesta:

- Mira hijo, eso ni siquiera tu madre lo sabe; no me molestes y vuelve a dormir, que ya es muy tarde.

- Sí, papi. Sólo dime cuánto te pagan por una hora de trabajo –reiteró suplicante el niño.

Tenso, el padre apenas abrió la boca para decir:

- Cuarenta euros.

- Papá, ¿podrías prestarme veinte euros? –preguntó el pequeño.

El padre se enfureció, tomó al pequeño del brazo y con tono brusco le dijo:

- Así es que para eso querías saber cuánto gano, ¿no? ¡Vete a dormir y no sigas fastidiando, avaricioso egoísta!

El niño se alejó tímidamente, y el padre, al meditar lo sucedido, comenzó a sentirse culpable: tal vez necesita algo, pensó; y queriendo descargar su conciencia, se asomó a la habitación de su hijo y con voz suave le preguntó:



Encuentro mensual con los padres

- ¿Duermes, hijo?
- Dime, papi –respondió entre sueños.
- Aquí tienes el dinero que me pediste.

- Gracias papi –susurró el niño mientras metía su manita debajo de la almohada, de donde sacó unos billetes arrugados-. ¡Ya lo tengo, lo conseguí! –gritó jubiloso-: ¡tengo cuarenta euros! Ahora, papá, ¿podrías venderme una hora de tu tiempo?

Y, por último, nos gustaría llamar vuestra atención a la revista que mencionábamos anteriormente: *Padres y Colegios*. Sabed que podéis encontrar más información en su página web: www.padresycolegios.com

En este número de febrero, la revista nos habla de la eterna disputa sobre los beneficios y peligros de las nuevas tecnologías en nuestros hijos. La revista ofrece un análisis de la influencia sobre el rendimiento escolar de algunos de los cacharros más habituales en las casas de los adolescentes, utilizando para ello la información facilitada por el programa PISA, un informe que permite medir el rendimiento escolar de los adolescentes y calibrar la influencia de los distintos factores en los resultados.

Como anticipo, os diremos que no hay peor enemigo de la escuela que disponer de televisión en el cuarto. Ya sea por la falta de sueño, por la distracción incontrolada que proporciona, o porque su nefasta programación “seque” el cerebro, el caso es que las diferencias de rendimiento entre los alumnos que poseen TV propia y los que sólo la tienen en el salón son enormes. El segundo enemigo del rendimiento es la videoconsola, tan popular entre nuestros alumnos. Los datos muestran que los alumnos bajan enormemente su rendimiento en lectura y que pierden el tiempo inconscientemente.

Esperamos que la lectura de estas líneas haya merecido la pena, al menos para orientaros positivamente en la ardua tarea de educar a vuestros hijos. Desde Nuestro Seminario un caluroso saludo y hasta pronto.

Álvaro Fernández Gómez

IN MEMORIAM: D. SALVA, D. VICTORIANO, D. RUBÉN

En el año que termina, tres sacerdotes diocesanos nos han dejado para pasar a la Casa del Padre:

D. Victoriano Muñoz Palacios, que falleció el 16 de Enero; D. Salvador Rodríguez Holgado, que falleció el día 26 del mismo mes, a los 91 años de edad; y D. Rubén Vegas Tornero, el sacerdote más longevo de la Diócesis, que falleció con 95 años de edad, el 30 de abril.



D. Victoriano Muñoz P., que estaba de párroco en Santa Marina, no pudo ver la ordenación de Roberto Vegas Primero, el 12 de Febrero, feligrés de su parroquia, donde cantó la primera Misa. Desde el cielo vería que su ministerio era continuado por un joven presbítero de su parroquia. Herguijuela de Ciudad Rodrigo, Aldehuela de Yeltes, Morasverdes, Tenebrón y Guadapero, habían sido otras tantas parroquias en las que ejerció su ministerio sacerdotal.



D. Salvador Rodríguez H., había sido párroco en Fuenteliante, Villar de la Yegua y san Felices de los Gallegos. En Ciudad Rodrigo fue maestro de Liturgia en la S. I. Catedral, Notario del Obispado y profesor en el Seminario. Residía en nuestra Casa sacerdotal, desde donde el Señor le llamó a su presencia.



D. Rubén Vegas T., era tío de Roberto Vegas P., al cual pudo ver de sacerdote antes de fallecer. Párroco, primero en Boada, Eljas e Hinojosa, ejerció la mayor parte de su ministerio como capellán de barco en la compañía "Transmediterránea".

Pedimos al Señor que todos descansen en paz. Y que su testigo pase a otros jóvenes y seminaristas, a los que les preocupe que nuestra Diócesis se vaya quedando sin sacerdotes que hagan presente el amor de Jesús a todos los hermanos. Que su ejemplo y el del joven sacerdote Roberto, estimule a muchos a seguir sus pasos.

HORARIO GENERAL

De lunes a viernes

- 7:25 h. Levantarse
- 7:45 h. Oración de la mañana
- 8:10 h. Desayuno
- 8:20 h. Buenos días
- 8:30 h. Clases
- 11:10 h. Recreo
- 11:40 h. Clases
- 14:30 h. Comida
- 15:00 h. Tiempo libre /
Deporte / TV
- 16:00 h. Estudio
- 17:15 h. Oración personal
4º ESO y Bachillerato
- 17:30 h. Merienda
- 17:45 h. Paseo
- 18:45 h. Estudio
- 20:15 h. Descanso
- 20:25 h. Eucaristía
Catequesis
Revisión de la oración de
6º - 1º - 2º
- 21:00 h. Cena
- 22:00 h. Oración de la noche. Los
viernes deporte en el
pabellón municipal y
rezo de la Salve al regresar al Seminario
- 22:15 h. Descanso 6º - 2º
Estudio 3º - 4º
Bachillerato
- 23:15 h. Descanso

Fines de Semana

- 8:00 h. Levantarse (sábados) /
- 9:00 h. Levantarse (domingos)
- 8:25 h. Eucaristía (sábados)
- 9:25 h. Rezo de laudes
(domingos)
- 9:00 h. Limpieza de habitaciones
(sábados)
- 9:30 h. Desayuno (sábados) /
- 9:45 h. Desayuno (domingos)
- 10:00 h. Lectura espiritual
(sábados) /
Arreglo habitaciones y
limpieza (domingos)
- 11:15 h. Estudio (sábados)
Estudio (domingos)
- 12:00 h. Estudio (sábados)
Eucaristía (domingos)
- 12:45 h. Paseo los sábados
- 13:00 h. Paseo los domingos
- 14:00 h. Comida
- 16:30 h. Estudio (sábados)
- 16:00 h. Salida para jugar al
fútbol (domingos)
- 18:45 h. Estudio (sábados)
- 19:00 h. Estudio (domingos)
- 20:15 h. Oración mariana (sábados)
Vísperas y Exposición del
Santísimo (domingos)
- 21:00 h. Cena
- 22:00 h. Vídeo (sábados)
Oración (domingos)
- 22:30 h. Estudio (3º, 4º ESO, 2º Bach.)
Descanso (6º ESO, 2º ESO)
(domingos)
- 24:00 h. Descanso

NOTAS

K Y R I O S

**Catedral de
Ciudad Rodrigo**
SALAMANCA

9 Junio / 8 Diciembre 2006

LES EDADES
DL HOMBRE

